

Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 10
im. Adama Mickiewicza w Puławach



*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci,
nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój,
a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

Podstawy prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59)
3. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015, poz.1249)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).

Wychowanie i profilaktyka

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

Szkoła prowadzi działalność w sferze: wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej. Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

Fizycznej	Psychicznej	Społecznej	Aksjologicznej
Ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych	Ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, dbałość o higienę psychiczną, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności	Ukierunkowanej na kształtowanie ostawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorców i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych	Ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- podstawy prawa oświatowego
- dotychczasowe doświadczenia szkoły
- propozycje rodziców, uczniów i nauczycieli dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole i środowisku
- przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni (zał.1)
- przeprowadzoną analizę czynników chroniących i czynników ryzyka
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem szkoły i Planem Pracy Szkoły. Został opracowany na podstawie konsultacji z Dyrekcją i wychowawcami, opinie specjalistów szkolnych, ankiet przeprowadzonych w roku ubiegłym.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły realizują:

Dyrektor szkoły	poprzez zakres swoich kompetencji i działań zmierzających do tworzenia warunków i wszechstronnej pomocy uczniom
Nauczyciele	poprzez wykorzystanie swej wiedzy i doświadczenia dla dobra ucznia i w poczuciu odpowiedzialności za jego rozwój
Pedagog i psycholog szkolny	poprzez koordynowanie działań profilaktycznych
Pielęgniarka	poprzez edukację prozdrowotną
Rodzice	poprzez kontakty ze szkołą i angażowanie się w życie szkoły
Organizacje szkolne	poprzez stwarzanie warunków do aktywności własnej i kształtowanie postaw samorządności
Instytucje wspierające realizację programu wychowawczo – profilaktycznego	

Program będzie realizowany:

- na godzinach wychowawczych i innych lekcjach
- podczas zajęć pozalekcyjnych
- podczas spotkań z zaproszonymi gośćmi
- na wycieczkach edukacyjnych
- na uroczystościach szkolnych i klasowych
- na wycieczkach klasowych, rajdach i in.
- w czasie wyjazdów do teatrów, na wystawy i in.
- w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego

Rodzice uczestniczą w realizacji celów wychowawczo – profilaktycznych szkoły poprzez:

- utrzymywanie stałego kontaktu ze szkołą oraz uczestnictwo w zebraniach z rodzicami
- współpracę z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, psychologiem, szczególnie w sytuacjach konfliktowych i trudnych
- wspieranie i współtworzenie tradycji szkolnej
- zachęcanie dziecka do uczestnictwa w życiu szkoły
- włączanie się w promocję szkoły
- życzliwy stosunek do propozycji szkoły
- wspieranie pracy szkoły radą, działaniami organizacyjnymi i materialnymi w miarę możliwości
- konsekwentne realizowanie ustaleń klasowych i ogólnoszkolnych

Model absolwenta

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania młodego człowieka, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 10 w Puławach:

- ❖ Potrafi w praktyce zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności, jest samodzielny, wrażliwy i otwarty na innych ludzi.
 - ❖ Ma poczucie własnej wartości, potrafi cieszyć się życiem
 - ❖ Dbą o swoje zdrowie i rozwój fizyczny i psychiczny
 - ❖ Troszczy się o środowisko naturalne
- ❖ Zna i stosuje zasady życia społecznego, jest odpowiedzialny, a jego decyzje są dojrzałe
 - ❖ Dostrzega w nauce swoje szanse życiowe
- ❖ Jest otwarty, komunikatywny, kreatywny, a przede wszystkim świadomy sensu własnego życia

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Co roku zostanie przeprowadzona ewaluacja wybranego obszaru Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Podczas ewaluacji zostaną wykorzystane metody zbierania informacji: analiza dokumentacji, obserwacja, wywiad, ankiety. Analiza zebranych danych posłuży doskonaleniu oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych i ewentualnej modyfikacji Programu.

Cele szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego

Cele wynikają z przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego, wniosków z przeprowadzonych ankiet oraz wspólnych ustaleń członków społeczności szkolnej.

I. Cele ogólne

1. Kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania siebie oraz drugiego człowieka
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych
3. Profilaktyka wszelkich form agresji i zachowań ryzykownych
4. Kształtowanie postaw patriotycznych
5. Aktualizowanie wiedzy nauczycieli i pracowników szkoły

II. Cele szczegółowe

Ad.1

- a) Kształtowanie w uczniach otwartości i tolerancji wobec siebie nawzajem
- b) Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, rozwijania zainteresowań i pasji, asertywności, oraz akceptowalnych form wyrażania emocji

Ad.2

- a) Uświadamianie przyczyn, mechanizmów i skutków uzależnień od substancji psychoaktywnych (narkotyków, papierosów, alkoholu i in.) oraz uzależnień behawioralnych (od komputera, telefonu, zakupów, hazardu i in.)
- b) Propagowanie zdrowego stylu życia

Ad.3 Działania mające na celu ograniczenie przypadków cyberprzemocy oraz agresji werbalnej wśród uczniów

Ad.4 Angażowanie uczniów w działania mające na celu upamiętnianie lokalnych patriotów, uroczystości upamiętniające historię kraju i regionu

Ad.5

- a) Współpraca z rodzicami – przekazywanie informacji na temat zagrożeń, włączanie ich w życie szkoły
- b) Współpraca z Samorządem Uczniowskim i włączanie go w realizację programu wychowawczo – profilaktycznego
- c) Współpraca z Instytucjami wspierającymi działania w zakresie: zdrowia, sportu, kultury, bezpieczeństwa, tradycji
- d) Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w zakresie kierowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz trudnościami wieku dojrzewania.

Cel ogólny	Cel szczegółowy	Zadania	Propozycje realizacji dla wychowawców
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania siebie oraz drugiego człowieka</p>	<p>a) Kształtowanie w uczniach otwartości i tolerancji wobec siebie nawzajem</p> <p>b) Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, rozwijania zainteresowań i pasji, asertywności, oraz akceptowalnych form wyrażania emocji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole - posiada podstawowe umiejętności w zakresie efektywnej komunikacji : aktywne słuchanie, wyrażanie potrzeb, próśb, własnego zdania, prowadzenie rozmowy - umie radzić sobie z własnymi trudnymi emocjami oraz uczuciami innych - zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej - angażuje się w wolontariat <p>Wszyscy członkowie społeczności szkolnej doskonałą wzajemne relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel (potrafią konstruktywnie rozwiązywać konflikty, radzić sobie z emocjami, aktywnie się słuchać)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjne - wycieczki klasowe - wyjścia do kina, teatru - warsztaty organizowane przez Fundację Praesterno - zajęcia profilaktyczne - pogadanki z wychowawcą - pedagogizacja rodziców - prelekcje dla rodziców - udostępnianie materiałów dotyczących tolerancji, komunikacji na stronie www i Facebook’u - Dzień Kropki - Marsz Nadziei - obchody Dnia Dziecka - zajęcia z psychologiem szkolnym i pedagogiem - podejmowanie tematyki tolerancji na zajęciach pozalekcyjnych - udział w konkursach bibliotecznych - kampanie czytelnicze - spotkania z ciekawymi ludźmi - poradnictwo zawodowe - Góra Grosza - Gorączka Złota - Tydzień Misyjny - Dzień Życzliwości

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Kształtowanie postaw prozdrowotnych</p>	<p>a) Uświadamianie przyczyn, mechanizmów i skutków uzależnień od substancji psychoaktywnych (narkotyków, papierosów, alkoholu i in.) oraz uzależnień behawioralnych (od komputera, telefonu, zakupów, hazardu i in.)</p> <p>b) Propagowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i stosuje zasady higieny osobistej - Zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania się - Uprawia sport, bierze udział w zajęciach w f i basenu - Ma poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie - Zna zagrożenia związane z uzależnieniem od substancji psychoaktywnych - Wie jak zachowywać się gdy jest sam w domu - Zna zasady reagowania w sytuacjach zagrożenia - Pamięta ważne telefony ratunkowe 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia ze specjalistami z MONAR - warsztaty i pogadanki organizowane przez specjalistów z Fundacji Praesterno - spotkania dla młodzieży z Inspektorem ds. Nieletnich KPP - rozmowy z pielęgniarką szkolną - wizyty u stomatologa - zajęcia z wychowawcami - zajęcia sportowe - lekcje przyrody i WDŻ - konkurs „Ratujemy i uczymy ratować” - Tydzień Zdrowia - zajęcia kulinarne - gazetka szkolna - umieszczanie informacji na stronie www - Szklanka Mleka i Owoce w Szkole - zajęcia organizowane przez Tesco - prelekcja dotycząca dojrzewania dla dziewcząt klas IV-VII organizowana przez Procter&Gamble - korzystanie z programów profilaktycznych przez UM i Fundację Praesterno - apel szkolny - zajęcia z przedstawicielem Straży Miejskiej - Światowy Dzień Walki z HIV i AIDS - zawody pływackie
--	---	--	---

<p>Profilaktyka wszelkich form agresji i zachowań ryzykownych</p>	<p>Działania mające na celu ograniczenie przypadków cyberprzemocy oraz agresji werbalnej wśród uczniów</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna rodzaje przemocy (fizyczna, psychiczna) - wie jak reagować gdy jest świadkiem przemocy lub ofiarą - wie do kogo może się zwrócić, gdy czuje się zagrożony - zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu (netykiety) - zna zagrożenia płynące z korzystania z Sieci 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze - lekcje informatyki - pedagogizacja rodziców - apel dla uczniów - prelekcje organizowane przez Policję, Straż Miejską, Fundację Praesterno - gazetka szkolna - informacje na stronie www - rozdawanie uczniom ulotek informacyjnych - konkurs wiedzy prewencyjnej „Jestem bezpieczny”
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</p>	<p>Angażowanie uczniów w działania mające na celu upamiętnianie lokalnych patriotów, uroczystości upamiętniające historię kraju i regionu</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna symbole narodowe i szkolne - zna hymn państwowy i pieśni patriotyczne - wie jak zachowywać się wobec symboli narodowych - zna najważniejsze wydarzenia z historii kraju i regionu - wie jak może wyglądać jego patriotyzm - ma szacunek do miejsc pamięci narodowej, historii Polski i jej bohaterów - wie jak i dlaczego należy dbać o ekologię 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje historii - udział w uroczystościach szkolnych i miejskich - godziny wychowawcze - imprezy integracyjne (festyny miejskie) - lekcje języka polskiego - wystawy, konkursy, apele z okazji świąt i rocznic narodowych - gazetki szkolne - wycieczki historyczno – krajoznawcze - odwiedzanie cmentarzy - akcja „Zapal Pamięć” - udział w przeglądach poezji, prozy, pieśni i tańca „Żeby Polska była Polską”, „Witaj majowa jutrzeńko” - lekcje muzyki - chór Fortissimo - udział w projekcie Erasmus - tworzenie drzewa genealogicznego - kiermasz świąteczny - jasełka i kolędowanie - projekty ekologiczne - Dzień Patrona

<p>Aktualizowanie wiedzy nauczycieli i pracowników szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z rodzicami – przekazywanie informacji na temat zagrożeń, włączanie ich w życie szkoły - Współpraca z Samorządem Uczniowskim i włączanie go w realizację programu wychowawczo – profilaktycznego - Współpraca z Instytucjami wspierającymi działania w zakresie: zdrowia, sportu, kultury, bezpieczeństwa, tradycji - poszerzanie kompetencji 	<p>Nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultują się ze specjalistami w szkole oraz Instytucjami wspierającymi pracę szkoły - biorą udział w radach szkoleniowych - współpracują z doradcami metodycznymi - nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje i aktualizują wiedzę 	<ul style="list-style-type: none"> - Rady Pedagogiczne i Szkoleniowe - studia podyplomowe i szkolenia - spotkania z przedstawicielami Instytucji oraz specjalistami w szkole - wymiana doświadczeń - lekcje koleżeńskie - organizowanie spotkań z rodzicami
--	---	--	---

Program opracował zespół w składzie:

Hanna Błaszczak

Anna Dziurzyńska

Maria Gaj

Elżbieta Pawłowska

Marta Piątek

Małgorzata Prażmowska

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły w dniu